



Raport merytoryczny za rok 2014

Fundacji Instytut Działań Twórczych

WPROWADZENIE DO SPRAWOZDANIA

- I. Nazwa Fundacji: Instytut Działań Twórczych
- II. Siedziba Fundacji: ul. 28 Pułku Strzelców Kaniowskich 71/73, 90-558 Łódź
- III. Rejestracja w Krajowym Rejestrze Sądowym:
 - Sąd rejestrowy: Sąd Rejonowy dla Łodzi-Śródmieścia w Łodzi, XX Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego
 - Data: 09.02.2010
 - Numer rejestru: 0000323246
- IV. W skład Zarządu Fundacji na dzień 31 grudnia 2014 r. wchodził:
 - Joanna Jędrzejczak – Prezes Zarządu,
 - Marcin Urbaniak – wiceprezes zarządu
- V. Cele statutowe: Głównym celem Fundacji jest wspieranie zrównoważonego rozwoju społeczeństwa obywatelskiego poprzez edukację oraz sztukę i technologie multimedialne.
- VI. Zakres działalności statutowej pożytku publicznego
 1. Organizowanie, finansowanie odczytów, seminariów, sympozjów, warsztatów i szkoleń jak i również innych form działalności oświatowej.
 2. Prowadzenie działalności wydawniczej.
 3. Organizowanie zajęć terenowych, wycieczek, zielonych szkół, przedszkoli, szkół, obozów letnich i zimowych oraz wczasów i ośrodków agroturystycznych.

4. Prowadzenie ośrodków edukacyjnych dla młodzieży i dorosłych, w tym szkół i przedszkoli.
5. Akcje promocyjne, imprezy masowe w tym akcje charytatywne, kwesty, zbiórki, aukcje przedmiotów przekazanych między innymi przez darczyńców.
6. Kontakty między przedstawicielami różnych krajów, społeczności i związków wyznaniowych służące nawiązaniu współpracy, rozwoju demokracji, kultury, sztuki, miejsc pracy, oświaty, zapobieganiu nierównościami społecznym.
7. Pomoc finansową i rzeczową udzielaną osobom, organizacjom lub instytucjom w ramach prowadzonych programów grantowych.
8. Finansowanie, współpraca i tworzenie instytucji promocji i ochrony zdrowia, w tym placówek wykorzystujących nowatorskie niekonwencjonalne i alternatywne metody terapii i profilaktyki – w tym wspomaganie, rehabilitacja i pomoc osobom niepełnosprawnym.
9. Propagowanie, rozwijanie i wdrażanie technologii i myśli zmierzających do poprawy stanu środowiska naturalnego, szczególnie w duchu zrównoważonego rozwoju.
10. Zakup odzieży, żywności, pomocy szkolnych, sprzętu komputerowego i innych przedmiotów i przekazywanie ich na potrzeby osób lub instytucji.
11. Rozwijanie i finansowanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych, jak również promowanie starych i zapomnianych rzemiosł i kunsztów
12. Organizowanie i sponsorowanie koncertów, występów, realizacji filmów, konkursów, przedstawień teatralnych, wystaw, wydarzeń sportowych i wypraw podróżniczych, promowanie i prowadzenie artystów i zespołów.
13. Wykorzystywanie technik multimedialnych zwłaszcza internetu w kierunku edukacji i rozwoju myśli obywatelskiej jak również dla ogólnego dobra społecznego.
14. Udzielanie pomocy finansowej, rzeczowej, organizacyjnej i intelektualnej, placówkom naukowym, instytucjom edukacyjnym oraz innym podmiotom prowadzącym badania naukowe w zakresie objętym celami Fundacji.
15. Wspieranie i współtworzenie placówek i instytucji czynnej ochrony przyrody.
16. Propagowanie i rozwijanie alternatywnych i ekologicznych metod uprawy ziemi i technologii rolniczych.
17. Promowanie i rozwijanie alternatywnych, ekologicznych, nowatorskich metod i technik budowlanych, inżynierskich, energetycznych i wszelkiej działalności technologicznej mającej na celu aspekt ekologiczny.
18. Przeciwdziałanie dyskryminacji rasowej, płci (w tym praca na rzecz równouprawnienia kobiet), związanej z wykluczeniem społecznym, odmiennymi wyznaniem, nałogami.
19. Udzielanie porad prawnych.
20. Wspieranie i pomoc osobom bezrobotnym, zwłaszcza pozostającym długotrwale bez pracy.
21. Wspieranie, tworzenie sieci, lobbingu i programów wsparcia dla sektora organizacji pozarządowych.

VII. Fundacja prowadzi działalność statutową odpłatną i nieodpłatną

VIII. Fundacja nie prowadzi działalności gospodarczej

IX. W ciągu roku 2014 członkowie organów Fundacji podjęli 8 uchwał.

X. W 2014 r. Fundacja Instytut Działań Twórczych otrzymała środki pieniężne z tytułu:

- Dotacji i innych funduszy na łączną kwotę - 290997,29 zł
- Darowizn od osób fizycznych – 2353,61 zł
- 1% dla organizacji pożytku publicznego – 216811,03zł
- Z tytułu świadczonych usług – 4480,70 zł

XI. Struktura kosztów:

- Koszty realizacji zadań statutowych – 402573,62 zł
- Koszty administracyjne – 71724,86 zł
- Koszty odsetek i różnic kursowych – 1006,50 zł
- Pozostałe koszty operacyjne – 161,19 zł

XII. W roku 2014 r. Fundacja zatrudniała pracowników zatrudnionych na umowę o pracę oraz na umowy cywilnoprawne. Łączne wynagrodzenie wyniosło 209160,55 zł

XIII. Fundacja w roku 2014 nie wypłaciła wynagrodzeń ani premii członkom Zarządu ani innym organom zarządzającym z tytułu pełnionych funkcji.

XIV. Fundacja nie udzieliła pożyczek

XV. Fundacja posiada na dzień 31.12.2014 r. środki pieniężne w postaci środków w kasie i na koncie bankowym w wysokości 601,840,95 zł.

XVI. Fundacja jest współzałożycielem Spółdzielni Socjalnej „VARIA” – wartość udziałów wynosi 5.050,00 zł.

XVII. Fundacja w 2014r. dokonała zakupu :

- środków trwałych: samochodu osobowego 23300,00 zł
- wartości niematerialnych i prawnych : programu PIT w kwocie 1.999,00 zł.

XVIII. Składano deklarację CIT – 8

Działania Fundacji Instytut Działań Twórczych

w ujęciu tematycznym:

I. Rozwój Społeczeństwa Obywatelskiego

Działania pro społeczne:

- **ŁÓDZKA RADA DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO**

W roku 2014 przedstawiciel Fundacji brał udział w pracach Wojewódzkiej Rady Działalności pożytku publicznego.

- **OŚRODEK 3 PIĘTRA**

Fundacja Instytut Działań Twórczych wspólnie z Fundacją FERSO oraz Spółdzielnią socjalną Varia prowadzi ośrodek edukacji pozaformalnej 3 Piętra.

W ośrodku odbywają się zajęcia dla seniorów, młodzieży, oraz organizacji pozarządowych w ramach projektu Łódzkie Centrum Obywatelskie. Jest to również przestrzeń do prowadzenia bezpłatnych szkoleń, warsztatów, działań artystycznych itp. w 2014 roku w ramach wspólnej inicjatywy została złożony projekt dla Budżetu Obywatelskiego tytuł projektu „3Piętra – podwórko zabawy i nauki” który uzyskał aprobatę mieszkańców i został skierowany do realizacji w 2015 r. Działania ośrodka finansowane są z dotacji oraz 1% i darowizn.

PROJEKTY :

Tytuł projektu	Mów o prawach człowieka!
Finansowanie (skąd)	Grant na lepszy start - Finansowany z FIO
Otrzymana dotacja	3170
Wydane środki	Całość wydana
Opis grupy docelowej z podaniem liczby	Bezpośredni <ul style="list-style-type: none">• uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

odbiorców	<p>biorący udział w warsztatach</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie biorący udział w konkursie plastyczno – fotograficznym oraz w debacie <p>Łącznie ok. 300 uczniów</p> <p>Pośredni</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele i pedagodzy szkolni – ok. 40 osób
Streszczenie działania (cel, metody)	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat praw człowieka, które są nierozdzielalnym elementem kształcenia i wychowania obywatelskiego poprzez cykl warsztatów dot. tematu, debatę oksfordzką oraz konkurs plastyczno - fotograficzny
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	<ul style="list-style-type: none"> • Gimnazjum nr 17 w Łodzi • Gimnazjum nr 7 w Łodzi • Grupa nieformalna „ Aktywni i kreatywni dla Łodzi”
Zrealizowane działania (syntetyczny opis. Jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	<p>Działania w czasie październik – listopad 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs plastyczno – fotograficzny dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z woj. łódzkiego – otrzymano łącznie 36 zgłoszeń w 2 kategoriach. Nagrodzonych zostało 6 uczniów, 5 wyróżnień • przeprowadzenie cyklu warsztatów w dwóch łódzkich Gimnazjach – łącznie 24 h pracy w dwóch szkołach. Zakończono debatą oksfordzką (łącznie warsztaty: 22h, dwie, jednogodzinne debaty) – ilość odbiorców – 260 osób • oficjalne zakończenie projektu w siedzibie Fundacji IDT - wernisaż nadesłanych prac, rozdanie nagród dla laureatów konkursu oraz uczestników debat
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	3

Tytuł	Nie Peniaj! Zmieniaj!
Finansowanie (skąd?)	Młodzież w działaniu
Otrzymana dotacja całość (kwota)	135 361,08
Wydane środki	67698,36
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	Młodzież w wieku 16- 25 lat oraz przedstawiciele trzech sektorów, którzy wezmą udział w szkoleniach, pracach grup konsultacyjnych i prezentowaniu rekomendacji dla miasta w zakresie polityki młodzieżowej. Młodzież z aglomeracji Łódzkiej (Łódź, Zgierz, Gmina Nowosolna) oraz miasta Pertenra treviso we Włoszech. Utworzenie 8 grup w których łącznie spotkania odbyło 125 osób
Streszczenie działania (cel, metody)	Nie peniaj, zmieniaj! to polsko - włoski projekt, który miał na celu zwiększenie zaangażowania młodzieży w kreowanie swojej rzeczywistości i wprowadzenie zmian w swojej społeczności lokalnej. Poprzez wspólne działania podnieśliśmy także jakości dialogu pomiędzy młodzieżą a przedstawicielami trzech sektorów w środowisku lokalnym. W roku 2014 utworzono 8 grup w których łącznie spotkania odbyło 125 osób.
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	Urząd Miasta Łodzi, Gmina Nowosolna, Urząd Miasta Treviso.
Zrealizowane działania (syntetyczny opis, jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	<u>Realizacja spotkań dla młodzieży.</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. W okresie luty - czerwiec 2014: 4 grupy po 5 spotkań po 8 godzin = 20 spotkań 2. W okresie październik - grudzień: 4 grupy, zrealizowana ilość 7 spotkań.. <p>Grupy spotykały się w siedzibie fundacji gdzie miały spotkania tematyczne dotyczące między innymi - W jaki sposób dowiedzieć się, jakie są potrzeby społeczności lokalnej – uczniów, nauczycieli, dzielnicy? Metodologia prowadzenia badania potrzeb.</p> <ul style="list-style-type: none"> - W jaki sposób korzystać z mediów i nowoczesnych technologii na rzecz bycia aktywnym obywatelem? Tworzenie filmików, gazet i dobrego fanpagu na facebooku. - Jakie są formy podejmowania decyzji w poszanowaniu dla różnorodności? - Jak w ciekawy i konstruktywny sposób prezentować swoje pomysły? Organizacja wydarzeń w przestrzeni publicznej oraz autoprezentacja. - Jakie są podstawowe formy zaangażowania obywatelskiego i jak młodzi ludzie mogą się w nie włączyć? Konsultacje, budżet obywatelski, inicjatywy obywatelskie - Rekomendacja jako forma wpływania na zmiany, jakich oczekujemy – wypracowanie dokumentu przez zaangażowanych uczniów. <p>Reprezentanci tych grup wzięli udział w wizycie studyjnej u</p>

	<p>Włoskiego partnera. Końcem czerwca wyjechało 8 reprezentantów, którzy przez 5 dni dzielili się rezultatami prac w kraju oraz wymieniali doświadczenia z młodzieżą włoską. Prowadzona jest strona internetowa projektu www.zmieniaj.org, oraz funpage na facebooku „Nie Peniaj”.</p> <p>Spotkania międzynarodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wizyta 2 liderów z Włoch w Polsce na 2 dniowym spotkaniu przygotowawczym w lutym 2014. 2. Wizyta studyjna we Włoszech: 6 dni, udział 8 reprezentantów grup i 2 opiekunów z Polski.
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	5 porozumień

Tytuł	Nie Peniaj! Zmieniaj!
Finansowanie (skąd?)	Obywatele dla Demokracji, finansowany z Funduszy EOG.
Otrzymana dotacja (kwota)	90400
Wydane środki	49327,28
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	Młodzież w wieku 15- 20lat z 10 różnych placówek szkolnych z obszaru aglomeracji Łódzkiej. Organizacje pozarządowe działające w obszarze młodzieży oraz placówki edukacyjno-oświatowe.
Streszczenie działania (cel, metody)	<p>Celem projektu była edukacja ku zwiększeniu partycypacji społecznej młodzieży (150 osób w wieku 15-20)oraz instytucji z nią pracujących, na rzecz wypracowania strategii miasta w zakresie polityki młodzieżowej na 4 lata, złożenia 10 projektów do budżetu obywatelskiego i powołania Komisji Dialogu Obywatelskiego ds. młodzieży.</p> <p>Metodami jakimi pracowaliśmy to: szkolenia dla nauczycieli, warsztaty aktywizujące dla młodzieży w trakcie których spotykali się z reprezentantami organizacji pozarządowych oraz urzędników pracujących na rzecz młodzieży w mieście.</p>
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	Placówki szkolne: IV, XIII, XVIII, XXI Liceum Ogólnokształcące w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 i 20, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 7, Gimnazjum w Wiączyńiu Dolnym i Wiśniowej Górze. Urząd Miasta Łodzi.
Zrealizowane działania (syntetyczny opis, jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	<p>Realizacja spotkań dla młodzieży.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie dla nauczycieli/opiekunów grup dla każdej z 10 grup na temat „Wspieranie różnych form edukacji na rzecz aktywności obywatelskiej młodzieży”. 2. W okresie październik – grudzień : 10 grup każda po 3 spotkania po 8 godzin = 30 spotkań

	<p>Podjęmowane tematy spotkań z młodzieżą to: wprowadzenie w założenia i merytorykę projektu, przybliżenie narzędzi zaangażowania obywatelskiego, przybliżenie konkretnych narzędzi partycypacji na podstawie realizacji poszczególnych inicjatyw,</p> <p>zapoznanie struktury podejmowania decyzji co do spraw młodzieży w Łodzi poznanie dobrych praktyk w obszarze młodzieżowych inicjatyw podejmowanych dzięki Nie pienią; miana i zarządzanie zmianą w życiu osobistym i działaniach społecznych; wypracowywanie rekomendacji w kwestiach ważnych dla młodzieży dla KDO i grup pracujących nad strategią w 2015 roku.</p> <p>Prowadzenie portalu dla młodzieży www.zmieniaj.org i funpagu na facebooku „Nie Pieniąj”</p>
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	2 porozumienia

II. Wolontariat , praktyki i wizyty studyjne

Projekty :

- **3FLORS TO DEVELOPE – PROJEKT WOLONTARIATU EUROPEJSKIEGO**

Głównym celem projektu, wspólnym dla wszystkich działań, jest wzrost wiedzy wśród różnych grup wiekowych o edukacji, kulturze i postawie obywatelskiej w aspekcie europejskim, dla wolontariuszy ważnym celem jest dowiedzieć się jak można dokonać zmian w moim życiu i mojej społeczności lokalnej.

Działania te obejmują: FERSO, Instytut Działań Twórczych oraz Bibliotekę Łódź – Widzew . Projektu przygotowuje w oparciu o warsztaty i działania związane z zagadnieniami kultury i świadomości europejskiej do rozpowszechniania wiedzy o UE i do wolontariatu międzynarodowego. Koordynujemy 8 wolontariuszy z 7 krajów

Wolontariusze EVS koordynowani przez Fundację „Instytut Działań Twórczych” wykonują swoje zadania w trzech organizacjach goszczących:

Fundacja FERSO:

Projekt w Fundacji FERSO realizowany jest przez wolontariuszy z Ukrainy - Maria Leva, i Rumunii - Andrea Echim. Głównym zadaniem wolontariuszek jest prowadzenie warsztatów językowy w ramach, których odbyło się już 30 godzin języka rosyjskiego i 33 godziny języka angielskiego oraz wsparcie organizacyjno-logistyczne przy licznych projektach realizowanych przez Fundację (do tej pory wolontariuszki pomagały w trzech projektach Erasmus+ oraz trzech projektach Study Tours To Poland). Dzięki uczestnictwu

w tych działaniach, wolontariuszki pod okiem koordynatora nabywają kompetencji związanych z myśleniem i pracą projektem oraz zarządzaniem. Są to umiejętności, które przydadzą się im w dalszej części projektu a także po nim.

Wolontariuszki włączone są także w długofalowe projekty prowadzone przez Fundację, gdzie prowadzą warsztaty dla młodzieży, gdzie głównym celem jest promowanie aktywnej postawy obywatelskiej i podniesienie świadomości młodych ludzi w temacie ich partycypacji w życiu swojej lokalnej społeczności.

Ze względu na różnorodność projektów i działań prowadzonych przez Fundację, wolontariusze mogli sprawdzić się w wielu zadaniach t.j.:

- tłumaczenia konsekwentne z języka ojczystego na angielski;
- tłumaczenia pisemne;
- opracowywanie wyników ankiet ewaluacyjnych (ilościowe i jakościowe)
- przygotowanie i przeprowadzenie gry miejskiej (dla 13 studentów ze Wschodu)
- praca z dokumentami
- praca przy dokumentacji i obróbce graficznej zdjęć;
- praca przy stronie internetowej i tworzenie filmów;

Fundacja „Instytut Działań Twórczych”:

W Fundacji IDT swój projekt realizuje dwójka wolontariuszy (Virgina Garcia Moreno z Hiszpanii oraz Giorgi Zumnadze z Gruzji). W ramach ich pracy zostało przeprowadzonych 25 zajęć z języka hiszpańskiego (1,5 godzinnych) oraz 38 zajęć plastycznych (także trwających 1,5 godziny) z seniorami i osobami dorosłymi. Jednym z głównych działań w Fundacji jest także pomoc przy realizacji projektów międzynarodowych. Do kwietnia wolontariusze pomagali przy pięciu projektach zagranicznych, w których goszczono uczestników głównie ze Wschodu (Gruzja, Mołdawia, Ukraina). Głównym zadaniem była opieka nad grupą, pomoc logistyczna dla koordynatora.

Wolontariusze w organizacji goszczącej mają także szanse rozwinąć swoje umiejętności i nabyć nowe kompetencje zawodowe związane z pracą projektem. Czynnie pomagają koordynatorom poprzez:

- kontakt z grupami międzynarodowymi, partnerami;
- organizację czasu wolnego uczestników, opiekę nad grupą, pokazanie miasta grupom międzynarodowym;
- wspieranie przy prowadzeniu grup FB;
- wspólnie z koordynatorem przygotowanie rozliczenia
- razem z koordynatorem zajmują się kwestią dokumentacji i logistyki,

W organizacji była dana im także przestrzeń na spróbowanie swoich sił w napisaniu własnego projektu i aplikowanie na 4 lutego. Ta współpraca umożliwia im jeszcze lepsze zapoznanie się z zasadami programu i włączenie się w jego struktury już w swoim kraju, a także promocje.

Obecnie każdy z wolontariuszy realizuje swoje własne zadania w porozumieniu z koordynatorem pracy, które są zgodne z ich zainteresowaniami, a także celami rozwoju jakie sobie wyznaczyli.

Biblioteka Miejska – Łódź – Widzew:

Do głównych zadań czwórki wolontariuszy wykonujących swój projekt wolontariacki w Klubach Europejskich Biblioteki Łódź Widzew, należy przede wszystkim prowadzenie warsztatów dla dzieci w wieku od 4 do 8 lat. W ciągu 7 miesięcy wolontariusze przeprowadzili 246 godzin warsztatów dla najmłodszych.

W pierwszej fazie projektu (wrzesień - październik) wolontariusze zapoznawali się ze specyfiką pracy z tą grupą wiekową, obserwowali zajęcia prowadzone przez koordynatorów i pomagali w ich przygotowaniu, a także realizowali głównie pomysły przedstawione przez koordynatora pracy (np. warsztaty między kulturowe o jesieni, udział w spotkaniach organizowanych przez bibliotekę). Ze względu na szybki progres wolontariuszy w pracy już od listopada wolontariusze, pod opieką koordynatora, samodzielnie przygotowali i prowadzili działania, a także stopniowo zaczęli otrzymywać coraz więcej przestrzeni by realizować swoje autorskie pomysły.

W odpowiedzi na potrzeby rozwoju wolontariuszy koordynatorzy zapewniają im poszerzenie grup wiekowych oraz tematów i form działań, np.:

- zajęcia na wybrany przez wolontariusza temat w jego ojczystym języku dla uczniów gimnazjów i szkół średnich;
- prowadzenie jogi dla seniorów;
- zajęcia z tematu praw człowieka w szkołach średnich;
- zajęcia przybliżające kraje pochodzenia wolontariuszy (np. gry i zabawy z Hiszpanii i Francji, tydzień kultury serbskiej i rumuńskiej);

Na obecnym etapie projektu wolontariusze realizują swoje autorskie projekt w zgodzie z programem biblioteki. Poszerzają wachlarz tematów w stronę swoich zainteresowań, a także grupę odbiorców swoich warsztatów poprzez wizyty z zaprzyjaźnionych szkołach gimnazjalnych i licealnych.

Wolontariusze co tydzień mają spotkania we wspólnym gronie z koordynatorkami. Jest to czas zarówno na ewaluację ich działań i procesu uczenia się (jedna środa w miesiącu jest poświęcona na spotkanie podsumowująco-planujące), integrację (szczególnie w początkowej fazie projektu), a także zdobywanie przez wolontariuszy nowych umiejętności poprzez zaproponowane dla nich warsztaty, np.:

- jak przygotować warsztat?

- warsztaty z metodologii nauczania języka ojczystego jako obcego,
- jak pracować warsztatem artystycznym?
- praca projektem – project thinking
- kim jestem w grupie – moja rola?

W miarę rozwoju projektu wolontariusze przejmują odpowiedzialność za wspólne spotkania, mogą realizować swoje pomysły na warsztaty i prowadzić je dla innych wolontariuszy, lub też wychodzą z pomysłami czego jeszcze chcieliby się nauczyć i organizacja koordynująca stara się odpowiedzieć na ich potrzeby.

Jako organizacja koordynująca Fundacja IDT stara się także proponować wolontariuszom wspólne działania, które będą wspierać ich integrację podczas całego pobytu, i tak jednym z takich projektów było stworzenie filmu promującego wolontariat europejski w Ośrodku 3Pietra. Projekt zaangażował wszystkich wolontariuszy i spotkał się z dużą aprobatą całej grup

Wolontariat seniorów

Tytuł projektu	Dancing through Europe
Finansowanie (skąd)	Unia Europejska, Program Grundtvig
Otrzymana dotacja	Projekt dwuletni 1.08.2013 – 31.07.2015 Przyznano łącznie 66 648,304 zł (rata I: 53 318,643 zł) Przechodzi na 2015: 39 776,13 zł (z raty I: 26 446,473 zł)
Wydane środki	Wydane w całości
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	Bezpośredni: <ul style="list-style-type: none"> • Seniorzy Polski biorących udział w wymianie wolontariackiej: w 2014: 3 osoby • Seniorzy z Rezekne biorących udział w wymianie wolontariackiej: w 2014 3 osoby Pośrednio: <ul style="list-style-type: none"> • osoby 50+ uczestniczące w spotkaniach: ok. 50 osób • młodzież szkolna: ok. 100 osób • pozostali wolontariusze zaangażowani w działania: 10 osób
Streszczenie działania (cel, metody)	Celem Wolontariatu Seniorów jest integracja obywateli Unii Europejskiej i włączenie seniorów w działania społeczne. Wolontariusze brali udział w działaniach promujących ich

	lokalne zwyczaje i kulturę, co stało się pretekstem do promocji aktywnej postawy obywatelskiej i nawiązania dialogu międzykulturowego.
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	<p>Oficjalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja World at our Home z Rezekne, Łotwa <p>Nieoficjalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centrum Aktywnego Seniora Karolew w Łodzi • XV Liceum Ogólnokształcące w Łodzi • Biblioteka Publiczna Łódź Widzew • Grupa Rekonstrukcji Historycznej Leśny Witeź • Łódzki Chór Harmonia • Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 3 Łódź • Urząd Miasta Łodzi – Zespół ds. Seniorów - Senioralia
Zrealizowane działania (syntetyczny opis. Jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	<p>1) Przygotowanie trzech senierek polskich do wyjazdu wolontariackiego na Łotwę (29.07 – 19.08.2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie językowe (11 lekcji j. rosyjskiego) • Przygotowanie merytoryczne – przygotowanie materiałów, warsztatów (7 spotkań) <p>2) goszczenie 3 senierek z Łotwy w Polsce (26 maja – 16 czerwca 2014)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie 9 warsztatów dla młodzieży szkolnej (Liceum) – odbiorcy ok. 100osób • Przeprowadzenie 5 spotkań dla seniorów (wspólne gotowanie, SENIORALIA, wspólne śpiewanie, tańczenie) - odbiorcy, ok. 50 seniorów • Uczestniczenie w Festiwalu Chleba z Okazji Dnia Dziecka • Spotkania z Chórem „Harmonia” z Łodzi
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	10
Wizyty studyjne międzynarodowe	
	Living History for Life Long Learning
Finansowanie (skąd)	Unia Europejska, Program Grundtvig
Otrzymana dotacja	Projekt dwuletni 1.08.2013 – 31.07.2015 Przyznano łącznie 97 179,6 zł (rata I: 77 743,68 zł)

Wydane środki	Przechodzi na 2015: 43 817 zł (z raty I: 23 450 zł)
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	<p>Bezpośredni:</p> <p>Osoby biorące udział w mobilnościach (wizytach studyjnych) w Polsce – 20 osób dorosłych</p> <p>Osoby biorące udział w mobilnościach (wizytach studyjnych) u partnerów – 12 osób dorosłych</p> <p>Uczestnicy Festiwalu Historycznego – wrzesień 2014, Polska (bezpośrednio 60 osób + turyści, zwiedzający Skansen i Obozowisko Historyczne – ok. 100 osób)</p>
Streszczenie działania (cel, metody)	<p>Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypracowanie narzędzi służących do pozaformalnej edukacji osób dorosłych w zakresie wiedzy historycznej, - wzmocnienie współpracy międzynarodowej między organizacjami partnerskimi, - nauczanie i propagowanie nauczania historii poprzez praktykę - m.in. poprzez wizyty studyjne w krajach partnerskich.
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	<p>Oficjalne (partnerzy projektu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instytut Działań Twórczych – Polska • Epimorfotika Larnakas Kentron Agiou Lazarou – Cypr • Biedriba "NVO OZOLS" – Łotwa • Associazione Culturale Falamanga 23 – Włochy • SOCIATIA EDUCATIONAASOCIATIA EDUCATIONAL-ECOLOGICA ECOTRANSILVANIA-ECOLOGICA ECOTRANSILVANIA – Rumunia • GEDIKOREN KOYU KULTUR ve DAYANISMA DERNEGI – Turcja <p>Pozostałe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupa Rekonstrukcji Historycznej Lesny Witeź • Oberża na Progu Tumu • Starostwo Powiatowe Łęczycyca • Nadleśnictwo Kutno • Muzeum Archeologiczne i Etnograficzne w Łodzi • Skansen Łęczycka Zagroda Chłopska
Zrealizowane działania (syntetyczny)	<p>1) Mobilności (wizyty studyjne)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Włochy: 20-24.06.2014 – 4 reprezentanci Polski: wizyta na Festiwalu Historycznym San Giovanni (jak realizowana jest

<p>opis. Jasny dla osób czytających) z podaniem liczb</p>	<p>metoda żywej historii we Włoszech, jak nauczana jest historia wczesnośredniowieczna w tym kraju)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łotwa: 7-11.08.2014 – 8 reprezentantów Polski: wizyta na Festiwalu Historycznym Tervete (jak realizowana jest metoda żywej historii na Łotwie, jak nauczana jest historia wczesnośredniowieczna w tym kraju) • Polska: 14-18.08.2014 – wizyta międzynarodowej 20 osobowej grupy w Krakowie oraz na Festiwalu Historycznym Dwa Oblicza w Karpackiej Troi (jak realizowana jest metoda żywej historii w Polsce, jak nauczana jest historia wczesnośredniowieczna w kraju) <p>2) działania przygotowawcze i lokalne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przed każdą mobilnością odbywa się spotkanie z reprezentantami Polski, po powrocie spotkania ewaluacyjne z tą samą grupą: łącznie 4 spotkania (czerwiec, sierpień, wrzesień), łącznie dla 12 osób • Spotkania otwarte dla społeczności lokalnej, upowszechniające rezultaty. 3 spotkania (lipiec, sierpień, wrzesień) łącznie dla 25 osób • Festiwal Historyczny organizowany w ramach projektu Polsce (6-7.09.2014) – I Ogólnopolski Turniej Gry w Kubb’a w Kwiatkówku koło Łęczycy – 60 rekonstruktorów historycznych, 3 nawiązane partnerstwa (Skansen Łęczycyca Zagroda Chłopska, Oberża na Progu Tumu, Starostwo Łęczycyca)
<p>Liczba podpisanych porozumień wolontariackich</p>	<p>10 porozumień o współpracy</p>

III. WARSZTATY ekologiczne, zdrowotne i kulturalne

- Warsztaty Interkulturalne
- Warsztaty ekologiczne „O zrównoważonym rozwoju”
- Decoupage – Francuska wycinanka
- Warsztaty z nauką szycia dla najmłodszych „Herb Łodzi”
- Warsztaty czytelnicze
- Warsztaty „Kocie marzenia nie do spełnienia” – zajęcia teatralne
- Kot Piotrek – zabawa z książką

Projekt „Rodzinne warsztaty ekologiczno-teatralne” w Ośrodku 3 Piętra

Realizator projektu: Fundacja IDT

Czas realizacji: 01.08.2012 – 31.07.2014

Zasięg: Miasto Łódź

Źródło finansowania: Projekt w całości finansowany był ze środków pozyskanych z 1% Fundacji IDT.

Projekt adresowany do łódzkich rodzin z dziećmi. Główną grupą docelową były dzieci w wieku 4-8 lat.

W roku 2014 w ramach projektu zrealizowano 15 warsztatów rodzinnych, w tym 2 w plenerze w Parku im. J. Poniatowskiego i piknik na osiedlu Teofilów (udział w 4-ro godzinnym wydarzeniu „Piknik na Teofilowie” organizowanym przez grupę Odnowa Teofilowa. Pozostałe 13 warsztatów po 1,5 godziny odbyło się w Ośrodku 3 Piętra.

Promując warsztaty nawiązano współpracę z portalami: Łódzkie Mamy, Czas Dzieci i Miasto Dzieci.

Ilość uczestników bezpośrednich: ok.110 osób, odbiorców: ok. 250 osób

Projekt w podobnej formie będzie realizowany w roku 2015.

Tytuł	Zajęcia językowe dla seniorów
Finansowanie (skąd)	1%
Otrzymana dotacja	-
Wydane środki	-
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	Seniorzy, osoby 50+ zainteresowane uczeniem się języków: angielskiego oraz rosyjskiego. Łącznie w roku 2014 na zajęcia językowe uczęszczało około 25 seniorów.
Streszczenie działania (cel, metody)	Umożliwienie seniorom rozwinięcia umiejętności językowych i międzykulturowych (zajęcia prowadzone przez wolontariuszy z zagranicy).
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	-
Zrealizowane	1) zajęcia z j. rosyjskiego (konwersatorium):

działania (syntetyczny opis. Jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	Ilość zajęć – 24 2) zajęcia z j. angielskiego Ilość zajęć – 36 3) Pozostałe zajęcia językowe- rumuński, słowacki, francuski Ilość zajęć: 20 Łącznie dla około 25 seniorów
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	-

Tytuł	Festiwal Chleba
Finansowanie (skąd?)	Z mechanizmu 1% fundacji oraz darowizn
Otrzymana dotacja (kwota)	22000
Wydane środki	13899,23
Opis grupy docelowej z podaniem liczby odbiorców	Adresatami projektu były różne osoby chcące nabyć świadomość proekologiczną ze względu na proponowane działania chcemy trafić do następujących grup docelowych: I – warsztaty dla uczniów 6 łódzkich szkół podstawowych, II – spotkania otwarte dla dorosłych osób, które pracują z dziećmi np animatorzy, edukatorzy, nauczyciele, itp., III - festiwal dla dzieci ze szkół z części I wraz z ich rodzinami i najbliższym otoczeniem.
Streszczenie działania (cel, metody)	Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji kulturowych i społecznych dzieci i młodzieży z łódzkich szkół. A także podniesienie jakości relacji zachodzących między dorosłymi i dziećmi, co przekłada się na poczucie szczęścia i zdrowie. Cele szczegółowe: Ekologia – budowanie zainteresowań w kwestiach dbałości o zdrowie; - zwiększenie świadomości dotyczącej jak żyć zgodnie z naturą (człowiek jako nieodłączna część natury); - kształtowanie postaw proekologicznych. Kultura - zwiększenie zainteresowania kulturami: indyjską, indiańską, żydowską, prasłowiańską, hawajską, afrykańską (poprzez przybliżenie rdzennej muzyki, sztuki, zwyczajów żywieniowych, obyczajów danego regionu); - zwiększenie dostępu do wiedzy o etnicznych kulturach; - wspomaganie rozwoju edukacyjnego i poznawczego dzieci i młodzieży w zakresie różnorodności kulturowej. Edukacja - otwarcie się uczestników projektu na wzajemne zrozumienie i polepszenie relacji(ma dać poczucie bliskości, zjednoczenia i wspólnoty oraz przybliżyć kulturę, muzykę, obyczaje danego kraju); - rozwijanie wrażliwości, twórczości oraz kreatywności;

	- rozbudzenie ciekawości poznawczej; - rozwijanie kompetencji społecznych (współpraca w grupie, wzajemne słuchanie, empatia). Obywatelskie - wzbogacenie oferty dla dzieci dotyczącej spędzania czasu wolnego w sposób atrakcyjny oraz akceptowalny społecznie.
Partnerstwa (oficjalne i nieoficjalne) z nazwami organizacji	Kura Modowa, Stefan Poprawa, Fundacja Edukabe, Grupa rekonstrukcji Historycznej Leśny Witeź, Ogród Botaniczny Łódź, Zielona Łódź, Zarząd Zieleni Miejskiej, Eko Targ, Łódzkie centrum doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Patronat honorowy: Prezydent Miasta Łodzi.
Zrealizowane działania (syntetyczny opis, jasny dla osób czytających) z podaniem liczb	1. zorganizowane warsztatów dotyczących kultur: słowiańskiej, indyjskiej, indiańskiej, afrykańskiej, hawajskiej i żydowskiej dla dzieci w placówkach edukacyjnych z każdej kultury po 6 spotkań, suma 36 spotkań, w każdy spotkaniu wzięło udział 12 dzieci. Każdy warsztat trwał 2 godziny lekcyjne. 2.. Zorganizowanie 6 warsztatów otwarte dla nauczycieli, animatorów, edukatorów i innych osób pracujących z dziećmi opowiadających o kulturach słowiańskiej, indyjskiej, indiańskiej, afrykańskiej, hawajskiej i żydowskiej oraz o metodach pracy w celu edukacji międzykulturowej. W spotkaniach w sumie wzięło udział 80 osób. 3. Finał projektu projektu to organizacja przez uczestników "Festiwalu Chleba". (1.06.2014 roku) w Łódzkim Ogrodzie Botanicznym. W trakcie festiwalu dzieci wraz z prowadzącymi uczyli przybyłe rodziny wypieku chleba "etniczno" oraz przedstawili informację o kulturze, z której dany chleb pochodzi. Uczestnicy zostali zapoznani również z gramami i zabawami pochodzącymi z prezentowanych kultur. Zaprosiliśmy lokalnych producentów zdrowej żywności do rozstawienia swojego stoiska i promocji swoich działań i sprzedaży produktów. Zaprezentowało się 6 wystawców. Festiwal był całonocną imprezą otwartą dla społeczności lokalnej. Udział wzięło 400 osób.
Liczba podpisanych porozumień wolontariackich	4 porozumienia

IV. Finansowane z mechanizmu 1% (niewymienione wcześniej)

- **Szkolenie - Tworzenie lokalnych struktur wsparcia wolontariatu.**
miejsce Stare Jabłonki
Uczestnicy: lokalne organizacje pozarządowe
Przekazanie praktycznej wiedzy co do tworzenia struktur wspierających wolontariat lokalnie
- **Szkolenie – Animacja lokalna w oparciu o narzędzia coachingowe**
Miejsce: Stara Piwniczna
Uczestnicy: organizacje i grupy nieformalne z okolicy.
Szkolenie zrealizowane na zaproszenie.

V. Udział w działaniach i imprezach

- **SENIORALNA 25 – 30 maja 2014, organizowane przez UMŁ**

W zakresie fundacji było zorganizowane w trakcie senioraliów: warsztatów tkackich, zajęć z malarstwa, warsztatów skutecznej komunikacji z dziećmi i wnukami, spotkań z seniorami z Łotwy

Łącznie wzięło w nich udział około 30 osób

Dodatkowo wzięliśmy udział w zamknięciu – Targach Seniora w Hali MOSiR – prezentując naszą ofertę dla seniorów (np. zajęcia językowe, plastyczne)

VI. TARGI EDUKACYJNE

- VII. Obsługa stoiska w Salonie Edukacji Ekologicznej na Łódzkich Targach Edukacyjnych w dniach 12-14.03.2014
- VIII. Promocja edukacji ekologicznej prowadzonej przez Fundację FERSO poprzez organizację i obsługę trzydniowego stoiska promocyjnego.

Ok. 200 odbiorców bezpośrednich – kadry łódzkich szkół i podmiotów zajmujących się edukacją, w tym edukacją ekologiczną.

5000 odbiorców pośrednich - młodzież szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, inni.

Partnerstwo MIĘDZYNARODOWE TARGI ŁÓDZKIE SPÓŁKA TARGOWA Sp. z o.o. – organizator targów

- **FESTIWAL ZAANGAZOWANYCH ŁODZIAN**

W ramach festiwalu Fundacja przeprowadziła warsztaty twórcze dla dzieci i młodzieży prowadzone przez wolontariuszy europejskich (biżuteria ekologiczna oraz orgiami), przedstawiła projekt oraz makietę domów pasywnych, ideologie budownictwa ekologicznego. Właściwości domów typu eartship.